

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №10»

Утверждаю

Директор МБОУ СШ 10

_____ И.В. Шаланова

Программа по самообразованию

учителя технологии

Беляковой Юлии Владимировны

Белякова Ю.В.

учитель технологии

г.Арзамас, 2016

Содержание

Пояснительная записка	3
Разделы работы по самообразованию	5
Литература	9
Результаты работы за 2016-2019 учебные года	12
Приложения	14

Пояснительная записка

*«Всякое настоящее образование добывается только путем
самообразования»*

Н.А. Рубакин

Педагогическая деятельность связана с овладением современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики. Включает в себя руководство исследовательской деятельностью обучающихся, а также изучение методического опыта педагогов естественнонаучного цикла образовательных организаций.

Методическая деятельность педагога связана с разработкой и реализацией методических моделей, методик, технологий и приемов обучения. Предполагает анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях. Именно поэтому для самообразования мною была выбрана тема «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»

Период реализации: 2016-2021 уч.г.; 5 лет.

Цель: обеспечение высокого качества образования учащихся через повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя.

Задачи:

- изучение нормативно-правового обеспечения ФГОС;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, знаний, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;

- формирование эффективной системы выявления творческой одаренности среди обучающихся в рамках предмета технологии совместно с психологом школы;
- разработка инструментария по выявлению и работе с одаренными и способными обучающимися во взаимодействии с психологом школы; создание условий для поддержки и развития творческой одаренности обучающихся;
- обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие творческого потенциала и способности к самореализации подрастающего поколения;
- участие в работе школьного методического объединения учителей технологии;
- курсовая подготовка по теме самообразования

Источники самообразования: СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мастер-классы, мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей технологии и педагогов ДО, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством сети Интернет.

Ожидаемый результат самообразования:

разработка и апробирование программы работы с одаренными детьми;
 повышение качества преподавания предмета;
 доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.
 выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах, публикация статей, в том числе и в сети Интернет.

Разделы работы по самообразованию:

№	Содержание деятельности	Источники самообразования	Сроки
Раздел 1. Мотивационный этап реализации программы			
1	Формулирование индивидуальной темы самообразования	Нормативные документы ОО. Методические рекомендации по разработке программы самообразования.	Сентябрь 2016
2	Формулирование целей и задач, достижение и решение которых предполагается в результате работы над темой самообразования		Октябрь 2016
3	Разработка программы работы с одаренными детьми		Сентябрь – октябрь 2016
4	Составление плана работы по выбранной теме самообразования		Ноябрь 2016
Раздел 2. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы			
1	Изучение нормативно – правовой документации ФГОС: - примерные учебные программы; - примерный учебный план; - планируемые результаты обучения основного общего образования - программы развития универсальных учебных действий.	- ООП МБОУ СШ №10; - методические материалы по введению ФГОС; -примерные программы внеурочной деятельности; -методические издания; - сайты в Интернете; -утвержденный перечень учебников.	Систематически
2	Изучение и анализ научно-методической литературы, журналов «Школа и производство», «Первое сентября» и др.		Систематически
3	Обзор информации в Интернете по технологии, педагогике, Психологии по теме самообразования		Систематически
4	Изучение новых программ, учебников, УМК по технологии, выяснение их особенностей и		Систематически

	недостатков.		
5	Совершенствование работы с педагогическими технологиями		Систематически
6	Посещение семинаров, мастер-классов по предмету		Систематически
Раздел 3. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса			
1	Разработка календарно-тематического планирования и рабочих программ по технологии для учащихся 5-9 классов.	Авторские рабочие программы. Методические рекомендации к учебникам технологии.	Систематически
2	Разработка технологических карт урока по технологии.		Постоянно
3	Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.		Постоянно
4	Разработка заданий входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающих метапредметные умения обучающихся, в том числе и электронных тестов		Систематически
5	Разработка программы кружка для обучающихся 5-8-х классов.		Систематически
6	Разработка материалов промежуточной аттестации по технологии		Ежегодно
7	Создание и пополнение медиатеки для 5-9 классов		Постоянно
8	Использование ЭОР		Постоянно
Раздел 4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности			
1	1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столов.	Научно-популярная литература	В течение года, по плану МО
2	Продвижение персонального сайта учителя, размещение на нем авторских методических материалов.		Систематически
3	Разработка пакета учебных материалов в электронном виде		Систематически
4	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети	Методическая литература	Систематически

	Интернет		
5	Обобщение и оформление материалов в методическую копилку.		Систематически
Раздел 5. Участие в системе методической работы			
1	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках работы.	методические материалы по введению ФГОС; методические рекомендации к учебникам технологии	Систематически
2	Активное использование новых форм, методов и приёмов обучения технологии.		
3	Совершенствование знания современного содержания образования учащихся.		
4	Проведение мониторинга уровня сформированности творческих способностей		
5	Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, фестивалях, выставках, конкурсах ДПИ, олимпиадах.		
6	Участие в работе методического объединения учителей технологии, педагогов ДО.		
Раздел 6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации			
1	Осуществление повышения квалификации		По плану ОО
Раздел 7. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера			
1	Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах и фестивалях		2016-2021 гг
2	Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности, самодиагностику.		2016-2021 гг
3	Совершенствование перцептивных качеств (умение и способность проникать в душевный мир учащихся, развитая психологическая		Систематически

	наблюдательность) посредством участия в психолого-педагогических тренингах и семинарах в сети Интернет.		
4	Расширение педагогической эрудиции через анализ опыта работы лучших учителей школы, города и региона		Систематически

ЛИТЕРАТУРА

1. Технология . 5-9 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 304 с.
2. Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах по программе: Технология: программа 5-8 классы/ авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебн. пособие для студ. высш. учебн. заведений/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В.Моисеева, А.Е.Петров; под ред. Е.С.Полат. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.
4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
5. Пономарева И.Н. Методика обучения биологии: учебник для вузов /И.Н.Пономарева, О.Г.Роговая, В.П.Соломин, под.ред. И.Н.Пономаревой. – М.: Академия, 2012. – 368с.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ. - М.: Российская газета , №279,2013. – 7 с.
7. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» // Минобрнауки. – М.:«Вестник образования», № 2, 2007. – 4 с.
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172 - 14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. №41) // Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ. - М.: Российская газета , №226, 2014. –13с

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : текст с изм. и доп. на 2014г. – М.:Эксмо, 2014. – 224 с.

10.Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.А.Володарская и др.; под ред. А.Г.Асмолова. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2011. – 159 с.

11. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2000

12.Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с.42.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗА 2016– 2019 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

•Создана методическая разработка серии уроков по технологии основанные на личностно-ориентированном обучении учащихся.

•В рамках программы «Работа с одаренными детьми» принимали участие в городских и олимпиадах, конкурсах и конференциях исследовательских работ, где были неоднократными победителями и призерами. (см.таблицу достижений)

•В 2016-2020 уч.году являюсь руководителем кружка «Фантазия» и «Модница»

•В составе коллектива преподавателей принимаю активное участие в семинарах муниципального уровня.

•Методические, дидактические, контрольные и видеоматериалы, компьютерные презентации накапливаются в учебном кабинете.

Имею публикации в сети интернет на сайтах Инфоурок, нспортал, завучинфо, и др.

В 2017 году создала персональный сайт учителя технологии

В 2016 году провела научно-методический семинар для учителей технологии и педагогов ДО г.Арзамаса на тему: «ИКТ на уроках технологии в условиях введения ФГОС» Творческая мастерская «Изготовление цветов из гофрированной бумаги и конфет»

Результаты работы с одаренными детьми

Участники, победители и призеры муниципального этапа ВОШ по технологии

Год	ФИ учащегося	Результат
2016-2017	Коновалова Диана, Пашкова Анастасия, Костина Маргарита, Яшкова Елена, Тетерина Александра, Киреева Анастасия, Романова Анастасия, Ерышова Кристина, Лукьянова Юлия	участники
	Серова Виктория	призер
2017-2018	Касаткина Юлия, Ермохина Анастасия, Серова Виктория, Хохлова Юлия, Махалина Ксения, Киреева Анастасия, Ерышова Кристина, Зайцева Алеся	участники

	Малыгина Дарья, Сухова Мария	призер
2018-2019	Гатина Алиса, Тужилкина Полина, Ермохина Анастасия, Пантелеева Анна, Коновалова Диана, Лукьянова Алена	участники
	Касаткина Юлия	призер

**Победители и призеры фестивалей, конкурсов, выставок творческих работ по
технологии**

2016-2017

Уровень	Название конкурса, смотра, выставки	ФИ учащегося	Результат
муниципальный	Выставка ДПИ «Фантазия и творчество»	Махалина Ксения	1 место
		Серова Виктория	1 место
		Решетова Варвара	2 место
		Касаткина Юлия	3 место
областной	Конкурс проектно- исследовательских работ по ДПТ «От истоков до наших дней»	Серова Виктория	победитель
муниципальный	Конкурс проектно- исследовательских работ по ДПТ «От истоков до наших дней»	Серова Виктория	победитель
муниципальный	Конкурс юного модельера «Школьный подиум»	Коллектив «Модница»	победитель
всероссийский	Всероссийский конкурс «Сияние талантов»	Коллектив «Модница»	Лауреат 3 степени
муниципальный	Областной конкурс ДПИ «Творчество: традиции и современность»	Скворцова Эльвира	победитель

2017-2018

Уровень	Название конкурса, смотра, выставки	ФИ учащегося	Результат
---------	-------------------------------------	--------------	-----------

Всероссийский	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» номинация «Осенняя пора»	Кокорина Дарья	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс ДПИ «Осеннее вдохновение»	Коллектив кружка «Фантазия»	Лауреат 3 степени
муниципальный	Фестиваль по ДПИ «Волшебные краски детства»		

2018-2019

Уровень	Название конкурса, смотра, выставки	ФИ учащегося	Результат
муниципальный	Фестиваль по ДПИ «Волшебные краски детства»		

Участники фестивалей, конкурсов, смотров, выставок творческих работ по технологии

2016-2017

Уровень	Название конкурса, смотра, выставки	ФИ учащегося
областной	Конкурс проектно- исследовательских работ по ДПТ «От истоков до наших дней»	Серова Виктория
муниципальный	Конкурс проектно- исследовательских работ по ДПТ «От истоков до наших дней»	Серова Виктория
муниципальный	Городской конкурс юного модельера «Школьный подиум»	Коллектив кружка «Модница»
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Сияние талантов»	Коллектив кружка «Модница»
муниципальный	Выставка ДПИ «Фантазия и творчество»	Махалина Ксения Серова Виктория Решетова Варвара

		Касаткина Юлия Колесов Дмитрий Яшкова Елена
муниципальный	Областной конкурс ДПИ «Творчество: традиции и современность»	Скворцова Эльвира
Областной	Областной конкурс ДПИ «Творчество: традиции и современность»	Скворцова Эльвира
Всероссийский	Всероссийский заочный интернет-конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» им. М.И.Гуревича	Лукьянова Юлия Серова Виктория

2017-2018

Уровень	Название конкурса, смотра, выставки	ФИ учащегося
Муниципальный	Городской конкурс ДПТ «Снежное кружево»	Карапетын Лиана
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» номинация «Осенняя пора»	Кокорина Дарья
Всероссийский	Всероссийский конкурс ДПИ «Осеннее вдохновение»	Коллектив кружка «Фантазия»

2018-2019

Уровень	Название конкурса, смотра, выставки	ФИ учащегося
Муниципальный	Городская выставка ДПТ «Снежное кружево»	Королева Ирина
Всероссийский	Всероссийский заочный интернет-конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» им. М.И.Гуревича	Гатина Алиса Коновалова Диана